

## 《論文摘要》

編按：

國內各大學研究所歷年來有關宜蘭研究之博、碩士論文，經宜蘭縣史館籌備處積極蒐集、整理之後，質量均頗為可觀。由於這些論文涵蓋了自然與人文各學術領域，對宜蘭鄉土研究，亟具參考價值，本刊將按照論文提出年代，由晚近至早期，以「論文摘要」方式，逐期登載，提供各界參考。

論文名稱：日據時期宜蘭地區初等教育之研究（1895～1945）

研究所別：中國文化大學史學研究所碩士班

指導教授：賴澤涵博士

研究生：林正芳

提出年代：中華民國八十一年六月

初等教育是日據時期教育的重點，本研究以宜蘭為研究區域，時間的斷限是從1895年清廷割台，迄於1945年台灣光復之前，研究內容包括此一時期教育政策的演變、教育制度的更張，教育機構的沿革、學生及教師種種，作較為有系統的研究。

本研究的史料蒐集工作，除了整理各公藏史料機構中有關宜蘭地區之教育史料外，對於縣境內日據時期成立迄今的學校，亦進行調查採訪工作，以蒐集、整理各校所藏之檔案、文獻。

1945年台灣光復前夕，宜蘭地區的一市三郡約有20萬人口，其初等教育機構有：公學校本校31所、分校4所、小學校7所、教育所15所，其設置地點遍布本區各主要聚落，對於普及教育有著重要的貢獻。

在就學率方面，從初期遭到強烈排斥，到了光復前夕平均在60%以上的就學率，尤其是宜蘭市更高達78.18%，在台北州三市九郡中排名第三，可見本區自清代以來「淡蘭文風冠全台」之名不虛傳。

本研究重建了宜蘭地區新式教育出現、成形、發展的過程，其成果可視為日據時期台灣新式教育發展的一個模式。再者，在研究過程中所蒐集之本縣各國小之史料、檔案，其內容不僅限於教育，亦包含極豐富之社會、經濟史料，相信對於重建本區日據時期的發展過程必有所助益。

## 《論文摘要》

論文名稱：宜蘭縣壯圍鄉海岸地區綠化之研究

研究所別：國立台灣大學地理學研究所碩士班

指導教授：張長義博士

研究生：楊念慈

提出年代：中華民國八十一年六月

臺灣地區面積狹小，可供作最佳使用的平原地區早已呈現飽和的狀態，而臺灣仍在持續發展。所以，勢必得將過去少為人利用的山坡地及海岸地區列入開發的首要考慮中。山坡地由於實質條件及開發技術等問題，利用的難度遠大於海岸地區。於是近幾年來，海岸地區遂成各方競相矚目的焦點。

本文確認了海岸地區十七種主要的土地利用類型，也探討了作用於海岸地區的錯綜複雜環境因子及海岸地區土地利用經營管理上的問題。的確，要能成功完成一項海岸地區土地利用計畫，背後所須加注的關切是很驚人的。

海岸地區所採取的綠化措施可以相當程度地裨益於海岸地區所實施的土地利用經營管理計畫，而「生態綠化」的觀念對於海岸地區綠化工作的進行而言又有絕對正面的影響。因此，在海岸地區所進行的土地利用計畫均應考慮實施「生態綠化」。

研究區中的潛在植被可能是以海欖果及穗花棋盤腳為主的植物社會所構成。因此，本研究即以此兩種植物作為研究區中九種土地利用類型綠化規畫的主要植種，規畫中則儘量以生態綠化的想法為主導。惟本研究所進行的綠化規畫重點並不在於細部植栽配置的設計，而在於原則性參考，對政策制定者及一般民眾而言，則可使其更加瞭解海岸地區綠化工作的重要性。